

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
/หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักงานนโยบายอุตสาหกรรมมหภาค สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
๒. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๓. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ๑๓ ต.ค. ๒๕๕๗
เป็นเงิน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๔. ค่าตอบแทนบุคลากร ๒,๖๑๐,๐๐๐ บาท
 - ๔.๑. ประเภทที่ปรึกษา กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
 - ๔.๒. คุณสมบัติที่ปรึกษา ผู้มีความรู้ด้านการศึกษาวិเคราะห์ด้านกำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศ ความรู้ด้านความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศ รวมทั้งความรู้ในเรื่องระบบการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ
 - ๔.๓. จำนวนที่ปรึกษา ๑๐ คน
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑,๐๒๔,๐๐๐ บาท
 - ๕.๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา ๗๕๐,๐๐๐ บาท
 - ๕.๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานและสื่อสารสนเทศ ๒๗๔,๐๐๐ บาท
๖. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศ บาท
๗. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๔,๓๖๖,๐๐๐ บาท
 - ๗.๑. ค่าใช้จ่ายในการสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างกำลังแรงงาน และการจ้างงานกำลังแรงงานทั้งภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมหลัก ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๗.๒. ค่าใช้จ่ายในการประมวลผล วิเคราะห์คัดเลือกอุตสาหกรรมเป้าหมาย และประมาณการสถานะการจ้างงานกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาในระยะ ๕ ปี ๕๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๗.๓. ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมและวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการกำลังคนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๗.๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนา ๒๗๗,๓๐๐ บาท
 - ๗.๕. ค่าศึกษารูปแบบ/แนวทางการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานในภาคอุตสาหกรรมโดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาของประเทศที่ประสบผลสำเร็จ ๓๘๘,๗๐๐ บาท
๘. รายชื่อผู้รับผิดชอบในการกำหนดค่าใช้จ่าย/ดำเนินการ/ขอบเขตดำเนินการ (TOR)
 - ๘.๑. นายปรีดา อัครวิจิตรระการ ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายอุตสาหกรรมมหภาค
 - ๘.๒. นางสาวอัมพรพรรณ วงษ์ท่าเรือ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
 - ๘.๓. นางสาวอุบลวรรณ หลอดเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๙. ที่มาของการกำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร.๐๕๐๖/ว.๑๒๘ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๖ และหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค.๐๕๒๑.๓/ว๑๑๑ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

Jhr

๐๓

ขอบเขตคำเนินการ (Terms of Reference : TOR)
โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้อง
กับความต้องการภาคอุตสาหกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ภาคอุตสาหกรรมนับเป็นภาคการผลิตที่มีความสำคัญของประเทศ ในปี 2555 มูลค่าการผลิตในภาคอุตสาหกรรมมีสัดส่วนถึงร้อยละ 39.2 ของ GDP ประเทศไทย (สศช. , 2556) รวมทั้งมีการจ้างงานรวมมากกว่า 5 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 14 ของการจ้างงานทั้งหมด (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2556) แต่จากการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจประเทศรวมทั้งการขยายการลงทุนทั้งในและต่างประเทศ ทำให้ความต้องการแรงงานในสาขาการผลิตต่างๆ มีสูงขึ้น ซึ่งในภาคอุตสาหกรรมก็เช่นเดียวกันความต้องการแรงงานภาคอุตสาหกรรมที่สูงขึ้นตามการขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนแรงงานในหลายสาขาอุตสาหกรรม

จากสภาวะดังกล่าวข้างต้น ในแผนแม่บทการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย (พ.ศ. 2555-2574) ที่จัดทำโดยสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม (สศอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม จึงได้ระบุวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ ไว้ว่าเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับภาคอุตสาหกรรม เพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมไทยอย่างยั่งยืนภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งสู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ที่สมดุลและยั่งยืน” และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดในแต่ละยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ภายใต้แผนแม่บทฯ ดังกล่าวโดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ที่ 3 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมในด้านจัดหาและพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรมให้มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอ เพราะในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าประเทศที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนากำลังคนให้เป็นผู้ที่มีความรู้และสมรรถนะสูง ประเทศนั้นจะสามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอยู่ในระดับสูงได้อย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ดี ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานในหลายภาคส่วน โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม ซึ่งจากการสำรวจและศึกษาของสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม (สศอ.) ร่วมกับสถาบันในเครือข่ายกระทรวงอุตสาหกรรมพบว่า ในปี 2556 ภาคอุตสาหกรรมจะมีการขาดแคลนแรงงาน ประมาณ 381,103 คน โดยอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มเป็นอุตสาหกรรมที่มีการขาดแคลนแรงงานมากที่สุด รองลงมาคือ อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมพลาสติก และอุตสาหกรรมไฟฟ้า ซึ่งแนวโน้มการขาดแคลนแรงงานดังกล่าวจะยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรุนแรงขึ้นหากปัญหาดังกล่าวไม่ได้รับการแก้ไข

ตารางแสดงประมาณการจำนวนแรงงาน

สาขาอุตสาหกรรม	ขาดแคลนแรงงาน (คน)		รวม (คน)
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีขึ้นไป	
สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	40,515	3,005	43,520
อาหาร	30,080	772	30,852
พลาสติก	27,645	855	28,500

สาขาอุตสาหกรรม	ขาดแคลนแรงงาน (คน)		รวม (คน)
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีขึ้นไป	
ยานยนต์และชิ้นส่วน	23,291	2,588	25,879
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	24,750	850	25,600
ไม้และเครื่องเรือน	15,000	-	15,000
อัญมณีและเครื่องประดับ	10,000	-	10,000
เหล็กและเหล็กกล้า	1,377	447	1,824
ปิโตรเคมี	-	-	-
อื่นๆ	193,201	6,727	199,928
รวม	365,859	15,244	381,103

ที่มา : ประมาณการโดยสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันในเครือข่ายกระทรวงอุตสาหกรรม

นอกจากนั้น จากรายงานสรุปผลการรวบรวมข้อมูลความต้องการแรงงานของบริษัทที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนในปี 2555 ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) พบว่าโครงการการลงทุนต่างๆ มีความต้องการช่างเทคนิคถึง 48,705 คน และแนวโน้มความต้องการมีทิศทางเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ยิ่งกว่านั้น นอกเหนือจากปัญหาด้านการขาดแคลนแรงงานอาชีวศึกษาในเชิงปริมาณแล้วยังพบว่าผู้ประกอบการยังมีปัญหาด้านแรงงานไม่สอดคล้องกับลักษณะงาน ซึ่งทำให้ผู้ประกอบการต้องเสียเงินและเวลาในการฝึกอบรมเพิ่มเติม ซึ่งย่อมกระทบต่อต้นทุนการผลิตและมีผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้ ซึ่งแนวโน้มของปัญหาการขาดแคลนกำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมดังกล่าวข้างต้นมีความสอดคล้องกับผลการศึกษาของโครงการจัดทำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (ปีงบประมาณ 2555) ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้ระบุสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนแรงงานในภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบัน สรุปได้ดังนี้

1) ปัญหาด้านโครงสร้างของประชากร เนื่องจากในขณะนี้ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

2) การย้ายแรงงานออกจากภาคการผลิตในภาคอุตสาหกรรมไปอยู่ในภาคการเกษตรมีมากขึ้น อาจเกิดจากการลดจำนวนแรงงานจากนโยบายค่าแรงขั้นต่ำ 300 บาท ประกอบกับราคาสินค้าเกษตรมีการปรับตัวขึ้นอย่างต่อเนื่องเนื่องจากความต้องการบริโภคสินค้าเกษตรยังขยายตัวต่อเนื่อง ทำให้แรงงานภาคเกษตรได้รับผลตอบแทนที่ดีและการทำงานในภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีความน่าสนใจน้อยลง

3) แรงงานในภาคอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในปัจจุบันมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของตลาด เพราะตลาดแรงงานต้องการแรงงานระดับอาชีวศึกษาโดยเฉพาะสายช่างเทคนิคต่างๆ แต่กำลังคนเหล่านั้นเข้าสู่ตลาดแรงงานน้อยมากเนื่องจากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ได้เงินเดือนสูงขึ้นตามค่านิยมของผู้เรียนและครอบครัวของผู้เรียน ในขณะที่ตลาดแรงงานโดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมมีแนวโน้มความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อยู่เป็นจำนวนมากและเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนระดับอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ยังคงมีแนวโน้มที่จะเป็นภาวะวิกฤตต่อไปอีกและกลายเป็นหนึ่งในอุปสรรคของการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศโดยรวม

4) แรงงานในภาคอุตสาหกรรมมีทักษะ ประสิทธิภาพ และคุณภาพไม่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

กระทรวงอุตสาหกรรมโดยสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมซึ่งเล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวและมีความเห็นว่าภาคอุตสาหกรรมจำเป็นจะต้องเร่งดำเนินการศึกษาความต้องการแรงงานโดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2558 สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมจึงจัดทำโครงการศึกษาแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมมีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน และครอบคลุมในสาขาอุตสาหกรรมที่สำคัญรวมทั้งมีแผนงาน/โครงการในการพัฒนาและส่งเสริมกำลังแรงงานช่างเทคนิคที่เป็นรูปธรรม เพียงพอ และมีคุณภาพ เพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมของไทยเติบโตได้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 20 ปี (พ.ศ. 2555-2574) และกรอบแผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพของภาคอุตสาหกรรมด้วยความรู้และปัญญา พ.ศ. 2557-2561 ซึ่งที่ประชุมคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบไปแล้วเมื่อวันที่ 23 เมษายน 2554 โดยวัตถุประสงค์สำคัญของโครงการดังกล่าวฯ จะเน้นให้ความสำคัญต่อการศึกษาค้นคว้าความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาเชิงปริมาณในสาขาอุตสาหกรรมสำคัญของประเทศและการพัฒนาแรงงานระดับอาชีวศึกษาในระยะ 5 ปีข้างหน้า (2558-2562) เพื่อรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมมีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วนและครอบคลุมในสาขาอุตสาหกรรมที่สำคัญ รวมทั้งมีแผนงานในการพัฒนาและส่งเสริมกำลังแรงงานช่างเทคนิคที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมของไทยเติบโตได้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อศึกษาสภาพการจ้างงานในภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบัน และวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในระยะ 5 ปีข้างหน้า (2558-2562) ภายใต้สมมติฐานต่างๆ โดยศึกษาในภาพรวมของประเทศทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมที่สำคัญ

2.2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูลการคาดประมาณกำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ฐานข้อมูลการคาดประมาณความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา เพื่อให้ผู้กำหนดนโยบาย ผู้ปฏิบัตินโยบาย ผู้ประกอบการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เพียงพอในการดำเนินการด้านการส่งเสริม พัฒนา และเสริมสร้าง กำลังแรงงานในระดับอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.4. เพื่อเสนอแนวทางและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรม เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนและความไม่สอดคล้อง (Mismatch) ของกำลังคนอาชีวศึกษา และลักษณะของงานในภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศในระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า (2558-2562) อย่างเป็นรูปธรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) กลุ่มผู้ประกอบการที่มีความต้องการ/ขาดแคลนกำลังคนระดับอาชีวศึกษา
- 2) กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.
- 3) สถาบันการศึกษา/สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีการพัฒนาบุคลากรระดับอาชีวศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ/ตัวชี้วัด

เป้าหมายของโครงการ

4.1 มีฐานข้อมูลคาดการณ์กำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ฐานข้อมูลการคาดการณ์ความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ที่มีความชัดเจน น่าเชื่อถือและถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปประกอบการจัดทำแนวทาง ยุทธศาสตร์ และข้อเสนอแนะทางนโยบายการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

4.2 มียุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมที่ทันสมัยและมีแนวทางและข้อเสนอแนะในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา

4.3 มีรายงานเพื่อเผยแพร่สถานการณ์แนวโน้มความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรมในระดับอาชีวศึกษาแก่หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาแรงงานระดับอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งเป็นข้อมูลที่จะสร้างแรงจูงใจให้กำลังคนอาชีวศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วและอยู่ระหว่างการศึกษาค้นหาสนใจเข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

ระดับผลผลิต

- มีฐานข้อมูลคาดการณ์กำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ฐานข้อมูลการคาดการณ์ความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ที่มีความชัดเจน น่าเชื่อถือและถูกต้องตามหลักวิชาการ

- มีนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขาที่ชัดเจนและจูงใจให้ภาคเอกชนมีความมั่นใจในความพร้อมด้านแรงงานและการลงทุน อันจะเกิดประโยชน์ต่อการส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ระดับผลลัพธ์

- หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรม

- ปัญหาความไม่ชัดเจนในด้านความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพลดลง

- ภาคอุตสาหกรรมมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้นทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลกจากการวางแผนกำลังคนที่เหมาะสม

5. วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

5.1 วิธีการดำเนินงาน

- ว่าจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินโครงการ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่พิจารณากำกับ เสนอแนะ และติดตามการศึกษาจนกว่าจะสิ้นสุดโครงการตามระยะที่กำหนดเพื่อให้ได้ผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

5.2 กิจกรรมหลัก

- 1) ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของกำลังแรงงานในภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบันทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศในปัจจุบัน
- 2) ศึกษาวิเคราะห์และคาดการณ์กำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา รวมทั้งข้อมูลการคาดการณ์ความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ในปัจจุบันและในระยะ 5 ปีข้างหน้า (2558-2562) ทั้งนี้ อาจจะใช้วิธีต่างๆ ต่อไปนี้ตามความเหมาะสม ตัวอย่างเช่น วิธีสอบถามสถานประกอบการโดยใช้เทคนิคเดลฟาย วิธีใช้แนวโน้มจากอดีต วิธีอัตราส่วนมาตรฐาน วิธีเปรียบเทียบระหว่างประเทศ วิธีพานส์ เป็นต้น
- 3) รวบรวมและวิเคราะห์คุณลักษณะของบุคลากรระดับอาชีวศึกษาที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการอุตสาหกรรมในปัจจุบัน เช่น ประสบการณ์การทำงานพื้นฐาน ทักษะและความรู้เพิ่มเติมในด้านใด เป็นต้น เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนและความไม่สอดคล้อง (Mismatch) ของกำลังคนอาชีวศึกษาและลักษณะของงานในภาคอุตสาหกรรม
- 4) จัดทำฐานข้อมูลคาดการณ์กำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ฐานข้อมูลการคาดการณ์ความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา
- 5) ศึกษารูปแบบ/แนวทางการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานในภาคอุตสาหกรรมโดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best practice) ในต่างประเทศ
- 6) จัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) เพื่อระดมความเห็นประกอบการจัดทำร่างข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา
- 7) จัดสัมมนาเสนอผลการศึกษาของโครงการฯ พร้อมทั้งรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา
- 8) จัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในระดับภาพรวมและอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 9 เดือน

7. งบประมาณ

จำนวนงบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,000,000 บาท (แปดล้านบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย
ในการดำเนินโครงการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนบุคลากร						2,610,000
	- หัวหน้าโครงการ	50,000	9	เดือน	1	คน	450,000
	- นักวิจัย	30,000	9	เดือน	5	คน	1,350,000
	- ผู้ช่วยนักวิจัย	25,000	9	เดือน	3	คน	675,000
	- เลขานุการโครงการ	15,000	9	เดือน	1	คน	135,000
2	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ						4,838,700
	2.1 ค่ารวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์โครงสร้างของกำลังแรงงานในภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบันทั้งในภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศในปัจจุบัน	200,000	3	กระบวนการ			600,000
	2.2 ค่าสำรวจและรวบรวมข้อมูลสถานะการจ้างงานกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมทั้งในภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศรวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการว่าจ้างแรงงานระดับอาชีวศึกษาในปัจจุบัน (ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้)	200,000	6	ภาค			1,200,000
	2.3 ค่าประมวลผล วิเคราะห์และทำการคัดเลือกอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 5 สาขา	100,000	5	สาขาอุตสาหกรรม			500,000
	2.4 ค่าวิเคราะห์และประมาณการสถานะการจ้างงานกำลังแรงงานระดับอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศรวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการว่าจ้างแรงงานระดับอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปีข้างหน้า (2558-2562)	100,000	4	กระบวนการ			400,000
	2.5 ค่าสำรวจและรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการกำลังคนในระดับอาชีวศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา	200,000	5	สาขาอุตสาหกรรม			1,000,000

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ	จำนวนเงิน (บาท)
	2.6 ค่าศึกษารูปแบบ/แนวทางการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานในภาคอุตสาหกรรมโดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาของประเทศที่ประสบผลสำเร็จ	388,700	1	ครั้ง			388,700
	2.7 ค่าจัดซื้อหรือจัดหาข้อมูลด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจากต่างประเทศ	50,000	5	สาขาอุตสาหกรรม			250,000
	2.8 ค่าจัดทำฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา	100,000	5	ฐานข้อมูล			500,000
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนาและจัดทำรายงาน/สื่อสารสนเทศต่างๆ						551,300
	3.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนา						277,300
	3.1.1 สัมมนากลุ่มย่อย (Focus Group)						
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อระดมความเห็น (อาหาร 1 มื้อ อาหารว่าง 1 มื้อ)	450	5	ครั้ง	50	คน	112,500
	- ค่าวิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ	600	3	ชั่วโมง	3	คน	5,400
	- ค่าวิทยากรที่มีไม่บุคลากรของรัฐ	1,200	3	ชั่วโมง	1	คน	3,600
	- เอกสารประกอบการสัมมนากลุ่มย่อย	100	5	ครั้ง	50	ชุด	25,000
	3.1.2 สัมมนาเสนอผลการศึกษานำเสนอ						
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนานำเสนอผลการศึกษาเพื่อระดมความเห็นและข้อเสนอแนะ (อาหาร 1 มื้อ อาหารว่าง 2 มื้อ)	500	1	ครั้ง	200	คน	100,000
	- ค่าวิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ	600	6	ชั่วโมง	1	คน	3,600
	- ค่าวิทยากรที่มีไม่บุคลากรของรัฐ	1,200	6	ชั่วโมง	1	คน	7,200
	- เอกสารประกอบการสัมมนานำเสนอ ผลการศึกษา	100	1	ครั้ง	200	คน	20,000

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน หน่วย	หน่วยนับ	จำนวน หน่วย	หน่วย นับ	จำนวนเงิน (บาท)
	3.2 จัดทำรายงานการศึกษา/สื่อ สารสนเทศต่างๆ						274,000
	- รายงานการศึกษาขั้นต้น (Inception Report)	100	20	ชุด			2,000
	- รายงานความก้าวหน้าการศึกษา ครั้งที่ 1 (Progress Report 1)	125	20	ชุด			2,500
	- รายงานความก้าวหน้าการศึกษา ครั้งที่ 2 (Progress Report 2)	125	20	ชุด			2,500
	- ร่างรายงานการศึกษฉบับสมบูรณ์ (Draft Final Report)	800	20	ชุด			16,000
	- รายงานการศึกษฉบับสมบูรณ์ (Final Report)	900	100	ชุด			90,000
	- บทสรุปผู้บริหาร ฉบับภาษาไทย	150	100	ชุด			15,000
	- บทสรุปผู้บริหาร ฉบับภาษาอังกฤษ	150	100	ชุด			15,000
	- ค่าแปลเอกสารภาษาอังกฤษ บทสรุปผู้บริหาร (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ)	6,000	1	ฉบับ			6,000
	- CD ผลการศึกษาพร้อมบรรจุภัณฑ์	25	200	ชุด			5,000
	- ค่าจัดทำสื่อวีดิทัศน์สรุปผลการศึกษา	30,000	1	รายการ			30,000
	- ค่าเอกสารสำหรับเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สถานการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุน และจูงใจกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้เข้าสู่ ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม	500	180	ชุด			90,000
	วงเงินรวมทั้งสิ้น						8,000,000

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

9. เงื่อนไขและคุณสมบัติของที่ปรึกษา

9.1 บุคคลหรือนิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญาต้องไม่อยู่ในฐานะซึ่งได้มีการระบุงชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อว่าเป็นคู่สัญญาที่ไม่ได้แสดงบัญชีรายรับรายจ่าย หรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ

9.2 บุคคลหรือนิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐซึ่งได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government Procurement: e-GP) ต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลางที่เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

9.3 คู่สัญญาต้องรับจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคารเว้นแต่การรับจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจรับจ่ายเป็นเงินสดก็ได้

9.4 ที่ปรึกษาต้องมีความรู้ด้านการศึกษาวิเคราะห์ด้านกำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศ

ความรู้ด้านความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมหลักของประเทศ รวมทั้งความรู้ในเรื่องระบบการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมหลักให้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการและทันเหตุการณ์

10. การเสนอและส่งมอบงาน

10.1 รายงานการศึกษาเบื้องต้น (Inception Report) ที่แสดงถึงขอบเขตการดำเนินงาน แนวคิดและรายละเอียดการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม และผลการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น (ถ้ามี) โดยจัดทำในรูปของเอกสารจำนวน 20 ชุด ภายในเวลา 15 วัน นับจากวันลงนามในสัญญา

10.2 รายงานความก้าวหน้าการศึกษา ครั้งที่ 1 (Progress Report 1) ที่แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม โดยจัดทำในรูปแบบของเอกสารจำนวน 20 ชุด และส่งมอบภายใน 2 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา

10.3 รายงานความก้าวหน้าการศึกษา ครั้งที่ 2 (Progress Report 2) จัดทำในรูปของเอกสารจำนวน 20 ชุด และส่งมอบภายใน 5 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา

10.4 ร่างรายงานการศึกษาดำเนินการฉบับสมบูรณ์ (Draft Final Report) จัดทำในรูปของเอกสารจำนวน 20 ชุด และส่งมอบภายใน 8 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา

10.5 รายงานการศึกษาดำเนินการฉบับสมบูรณ์ (Final Report) จำนวน 100 ชุด บทสรุปผู้บริหารทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนอย่างละ 100 ชุด และ CD จำนวน 200 ชุด พร้อมสื่อวีดิทัศน์และเอกสารสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนและจูงใจกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้เข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม จำนวน 180 ชุด โดยส่งมอบงานทั้งหมดภายใน 9 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา

11. การเบิกจ่ายค่าจ้างที่ปรึกษา

การเบิกจ่ายค่าจ้างที่ปรึกษาแบ่งเป็น 5 งวด (จากงบประมาณรวม 8,000,000 บาท) และเงินค่าจ้างแต่ละงวดจะจ่ายตามกำหนดเวลา ดังนี้

1) งวดที่ 1 ร้อยละ 15 ของค่าจ้างทั้งหมด จำนวนเงิน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) เมื่อที่ปรึกษาจัดส่งรายงานการศึกษาเบื้องต้น (Inception Report) ภายในเวลา 15 วัน นับจากวันลงนามในสัญญา และสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมได้ตรวจรับรายงานการศึกษาแล้ว

2) งวดที่ 2 ร้อยละ 20 ของค่าจ้างทั้งหมด จำนวนเงิน 1,600,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน) เมื่อที่ปรึกษาจัดส่งรายงานความก้าวหน้าการศึกษา ครั้งที่ 1 (Progress Report 1) ภายในเวลา 2 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา และสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมได้ตรวจรับรายงานการศึกษาแล้ว

3) งวดที่ 3 ร้อยละ 20 ของค่าจ้างทั้งหมด จำนวนเงิน 1,600,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน) เมื่อที่ปรึกษาจัดส่งรายงานความก้าวหน้าการศึกษา ครั้งที่ 2 (Progress Report 2) ภายในเวลา 5 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา และสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมได้ตรวจรับรายงานการศึกษาแล้ว

4) งวดที่ 4 ร้อยละ 30 ของค่าจ้างทั้งหมด จำนวนเงิน 2,400,000 บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน) เมื่อที่ปรึกษาจัดส่งร่างรายงานการศึกษาดำเนินการฉบับสมบูรณ์ ภายในเวลา 8 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา และสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมได้ตรวจรับรายงานการศึกษาแล้ว

5) งวดที่ 5 ร้อยละ 15 ของค่าจ้างทั้งหมด จำนวนเงิน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) เมื่อที่ปรึกษาจัดส่งรายงานการศึกษาดำเนินการฉบับสมบูรณ์ จำนวน 100 ชุด บทสรุปผู้บริหารทั้งฉบับภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษ จำนวนอย่างละ 100 ชุด และซีดีจำนวน 200 ชุด พร้อมสื่อวีดิทัศน์และเอกสารสำหรับเผยแพร่ให้สถานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนและจูงใจกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 180 ชุด ภายในเวลา 9 เดือน นับจากวันลงนามในสัญญา และสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมได้ตรวจสอบรายงานและผลการดำเนินงานจนเป็นที่พอใจแล้ว

12. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ทำให้สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีข้อมูลการคาดประมาณกำลังการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานการศึกษาในประเทศ (Supply Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ข้อมูลการคาดประมาณความต้องการบุคลากรระดับอาชีวศึกษาของสถานประกอบการอุตสาหกรรม (Demand Side) ทั้งในระดับภาพรวมและสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขาช่วงปี 2558-2562 เพื่อใช้สำหรับการวางแผนงาน/โครงการในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานอุตสาหกรรมทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา

- กลุ่มผู้ประกอบการที่มีความต้องการ/ขาดแคลนกำลังคนระดับอาชีวศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขา ได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนดำเนินการผลิตที่เหมาะสมและช่วยเพิ่มผลิตภาพของกลุ่มอุตสาหกรรมจำนวน 5 สาขาและภาคอุตสาหกรรมในภาพรวมต่อไป

- ทำให้นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ลูกจ้าง และประชาชนทั่วไป มีข้อมูลสำหรับการวางแผนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือเปลี่ยนงาน เปลี่ยนอาชีพ ตามความถนัดและทิศทางของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม